



## NIEUWSBRIEF januari – februari 2022

Brede school Kwintijn  
Oude Molenweg 3  
8101 EK Raalte  
0572-363606  
[bskwintijn@de-mare.org](mailto:bskwintijn@de-mare.org)  
[www.bskwintijn.nl](http://www.bskwintijn.nl)



## Agenda

17 januari	Adviesgesprekken groep 8
7 en 8 februari	Oud papier
14 februari	Studiedag; alle kinderen vrij en Valentijnsdag
17 februari	Talentenshow
21 februari tot en met 25 februari	Voorjaarsvakantie
1 maart	Carnaval; kinderen om 12 uur vrij
3 maart	Nieuwsbrief
7 en 8 maart	Oud papier

## Nieuws vanuit school

Beste ouder(s), verzorger(s),

Na een kerstvakantie van drie weken voor de kinderen, was het heel fijn om afgelopen maandag alle kinderen weer in school te verwelkomen. En eerlijk is eerlijk, we hebben veel blije gezichten gezien. Kinderen die het heel fijn vinden om weer naar school te gaan en hun klasgenootjes weer te ontmoeten.

Deze week staat in het teken van de start van het nieuwe thema van Jeelo "Leren voor later". Een prachtig thema waarbij iedereen in de school zijn / haar talent kan laten zien en/of leert ontdekken.

Volgende week staan de adviesgesprekken voor groep 8 gepland. Deze kunnen gelukkig op school plaatsvinden, omdat er genoeg ruimte is om de basisregels na te leven.

Helaas gaan de open dagen van het voortgezet onderwijs niet door en zijn er alleen digitale mogelijkheden om de VO school beter te leren kennen.

Later in de maand worden de middentoetsen van Cito weer afgenomen. Hiermee krijgen we als school een beeld hoe elk kind zich heeft ontwikkeld in de afgelopen periode, ten aanzien van de kernvakken. Tevens geven deze resultaten ook een beeld hoe het onderwijsaanbod is geweest in de afgelopen periode. Op basis van deze resultaten kijken we kritisch naar ons onderwijs en daar waar nodig passen we dit aan.

Nick van Ommen, onze gymmeester, heeft voor de kerstvakantie zijn cursus "Rots en Water" afgerond. Vorig jaar is al met hem afgesproken dat hij deze training gaat inzetten in zijn gymlessen. De doelstelling

van deze training is het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele vaardigheden. Binnen Kwintijn wordt dit aanbod gezien als een mooie aanvulling op de kanjertraining.

Het is fijn dat we, ondanks beperkingen veel dingen wel kunnen oppakken binnen de school en dat er ook activiteiten weer zijn opgestart, zoals het schoolzwemmen. We kunnen zeker nog niet alles vormgeven zoals wij willen, bijvoorbeeld het Jeelo thema openen of afsluiten met de groepen door elkaar of activiteiten waarbij wij u als ouder/ verzorger voor kunnen uitnodigen.

We hopen dat we door middel van de parro app jullie voldoende meenemen in alles wat er in de groepen gebeurt.

Mocht u hierin iets missen of ideeën hebben over wat we binnen dit thema nog anders kunnen doen, dan horen wij dit graag. U kunt dan een bericht sturen naar de leerkracht van uw kind of naar directie [c.streuer@de-mare.org](mailto:c.streuer@de-mare.org). Nogmaals we zijn heel blij dat de kinderen weer naar school kunnen, maar we beseffen ons dat er wellicht een gevoel bij u als ouder, verzorger ontstaat dat er meer afstand is tussen school en ouders of dat de betrokkenheid richting school wat minder is of wordt. We staan open voor goede suggesties, waarbij het wel moet aansluiten bij het beleid waar we ons aan moeten houden. Daarnaast blijven we hopen dat er snel versoepelingen komen zodat we ook weer de mogelijkheid hebben om in gezamenlijkheid met u als ouder, verzorger weer activiteiten op kunnen pakken en ook weer samen kunnen vieren waar we trots op zijn.

## Corona: Zelftesten

Op dit moment wordt er nog iedere week 2 zelftesten per kind uitgedeeld. Dit betreft dan de kinderen van groep 5 tot en met 8. Het verzoek is om de kinderen twee keer per week een zelftest te laten doen. Bedankt voor uw medewerking.

## Schoolhandbaltoernooi

Het schoolhandbaltoernooi vindt altijd plaats in de voorjaarsvakantie. Vanwege de huidige richtlijnen en de onzekerheid voor wat betreft versoepeling, is het zo goed als zeker dat het toernooi verplaatst gaat worden naar de meivakantie.

Op dit moment hebben we de bevestiging van deze verplaatsing nog niet binnen, maar veel scholen hebben al aangegeven dat daar wel de voorkeur naar uitgaat.

## Jeelo

De aankomende zes weken staat het thema “Leren voor later” centraal.

In dit project staat het begrip ‘ontwikkeling’ centraal. Mensen ontwikkelen zich persoonlijk, maar ook de samenleving ontwikkelt zich. Bij ontwikkeling is reflectie op jezelf en op het verleden belangrijk. Kinderen leren dat je vooruit komt door stil te staan, terug te kijken en daarvan te leren voor de toekomst. Het doel van dit project is dat leerlingen ontdekken wat hun talenten zijn en wat die van anderen zijn. Ze leren hoe je deze talenten kunt inzetten om doelen te bereiken, jezelf verder te ontwikkelen en daarvan gelukkig te worden.

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute vanuit dit thema aangeboden. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van talent tot expert: kinderen leren onderzoeken welke talenten ze hebben en hoe ze die kunnen inzetten en ontwikkelen.

- Van alleen tot samen: kinderen leren waarom samenwerken belangrijk is en waarom je daarbij afspraken en regels moet maken, en taken moet verdelen om elkaars talenten te benutten.
- Van verleden tot toekomst: kinderen leren hoe het verleden het heden en de toekomst beïnvloedt.

Van goed tot beter: kinderen leren wat het nut is van evalueren en het opstellen van verbeterpunten, zowel op persoonlijk vlak als in een groter verband (voortuitgang van de samenleving).

Afsluiting van het thema is op donderdag 17 februari. We hopen dan binnen de hele school een talentenshow te kunnen organiseren.

Volgende week donderdag gaan we een talentenmuur bouwen waarbij elk kind zijn of haar talent op een "steen" zet. Hiervan zult u vast en zeker foto's voorbij zien komen in de parro app.

<p><b>Groep 1-2</b></p> 	<p><b>Groep 3-4</b></p> 	<p><b>Groep 5-6</b></p> 	<p><b>Groep 7-8</b></p> 
<p><b>Je talent ontdekken</b></p> <p>"We gingen praten over regels in spelletjes en regels op school. We mochten de regels veranderen. Dat was heel leuk. Toen kwam er een kist met boeken over beroepen in de klas. Elk beroep heeft ook regels. Ik wil automonteur worden en dan moet je alles controleren en veilig werken. De talentenshow op het einde was cool. Ik deed 3 koprollen en Mark speelde keyboard. Alles werd gefilmd. Groep 8 klapte heel hard voor ons."</p>	<p><b>Een uitvinding doen</b></p> <p>"Ik heb een lapbook gemaakt over uitvindingen. Over de fiets en de gloeilamp. We mochten zelf vliegtuigjes vouwen en kijken wie het verste kwam. We hebben op het einde een nieuw muziekinstrument uitgevonden: de triool. Een muzikant kwam ons helpen. Het was best lastig om mooie klanken uit te vinden."</p>	<p><b>Een beroep presenteren</b></p> <p>"Elke week kwam er een vader of moeder vertellen over hun beroep. We mochten ook een keer mee naar een werkplaats. Ik wist niet dat er zoveel beroepen waren. Onze beroepenwand was te klein voor al onze informatie. Ons groepje heeft ook een tableau vivant gemaakt over beroepen uit de middeleeuwen. Beroepen die nu heel anders zijn."</p>	<p><b>Een verkiezing houden</b></p> <p>"Het project ging eerst over de Tweede Wereldoorlog en de oorlog in Srebrenica. Iemand die in Bosnië had gewoond, hebben we geïnterviewd. We ontwierpen er een herdenkingsmonument voor. Toen leerden we over vrede, de EU en democratie. We mochten stemmen wie van ons in de leerlingenraad mocht zitten. We maakten reclame voor onszelf of iemand anders met een poster, filmpje of radiospotje. Twee leerlingen mogen nu elke 2 maanden praten met de directeur."</p>

**Datum volgende nieuwsbrief:**

3 maart 2022

